

Ростовская область, Заветинский район, хутор Савдя
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Савдянская средняя
общеобразовательная школа им. И. Т. Таранова

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Савдянская СОШ
им И.Т. Таранова
Приказ от 20.08.2015 № 151

Славгородская Ю.В.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности гражданско-патриотического
направления «Разговоры о важном»

Уровень общего образования начальное общее 2 класс

Количество часов: 32 ч.

Учитель: Громенко М.Ю.

Программа разработана на основе: масштабного проекта Минпросвещения
России – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» рассчитана на один год, ориентирована на обучающихся 2 класса и организуется в соответствии с исследующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения

России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова
- Основной образовательной программой МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах отличных от классно – урочной, и направленную на достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Наиболее распространенными в школе являются следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная.

Гражданско-патриотическому направлению – посвящено данное методическое пособие.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи курса:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе.

3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника. Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения. Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Место данного курса в учебном плане:

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рассчитана на 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическим количеством учебных дней (исключая 01.05.2023, 08.05.2023), с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова на 2022-2023 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическое количество часов за год составляет 32 часа.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний(зачем человеку знания?)
2. Что мы Родиной зовем?
3. Мечтаю летать
4. Я хочу увидеть музыку
5. О наших бабушках и дедушках
6. Мой первый учитель
7. День отца
8. Я и моя семья
9. День народного единства
- 10.Память времен
- 11.День матери
- 12.Что такое герб?
- 13.Доброта – дорога к миру.
- 14.Герои Отечества разных исторических эпох
- 15.День конституции
- 16.Умеем ли мы мечтать?
- 17.Светлый праздник Рождества
- 18.Ленинград в дни блокады
- 19.Кто такие скоморохи?
- 20.Российские Кулибины
- 21.Россия и мир
- 22.Есть такая профессия – Родину защищать
- 23.Поговорим о наших мамах
- 24.Что такое гимн?
- 25.Путешествие по Крыму
- 26.Я иду в театр
- 27.О жизни и подвиге Юрия Гагарина
- 28.Память прошлого
- 29.Заповедники России
- 30.День труда (Герои мирной жизни)
- 31.День детских общественных организаций
- 32.Мои увлечения

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и [противоречия в рассматриваемых фактах](#), данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Учебно-тематический план

Модули программы внеурочной деятельности	Разделы модуля (реализация воспитательной компоненты)	Часы
Духовно-нравственное развитие личности (24 часов)	1. Гражданско-патриотическое воспитание	7
	2. Нравственное и духовное воспитание	5
	3. Воспитание семейных ценностей	2
	4. Эстетическое воспитание	5
	5. Интеллектуальное воспитание	5
Социальное развитие личности (8 часов)	6. Правовое воспитание и культура безопасности	1
	7. Социокультурное и медиакультурное воспитание	5
	8. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1
	9. Экологическое воспитание	1
Всего:		32

Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество о часов	Формы проведения занятий	Дата
1	День знаний(зачем человеку знания?)	1	Викторина	05.09
2	Что мы Родиной зовем?	1	Работа с интерактивной картой	12.09
3	Мечтаю летать	1	Работа с интерактивными карточками	19.09
4	Я хочу увидеть музыку	1	Музыкальный конкурс талантов	26.09
5	О наших бабушках и дедушках	1	Семейные истории	03.10
6	Мой первый учитель	1	Групповая работа	10.10
7	День отца	1	Творческая мастерская	17.10
8	Я и моя семья	1	Строим семейное дерево	24.10
9	День народного единства	1	Работа с интерактивной картой	07.11
10	Память времен	1	Викторина	14.11
11	День матери	1	Творческая мастерская	21.11
12	Что такое герб?	1	Работа с интерактивными карточками	28.11
13	Доброта- дорога к миру.	1	Мультконцерт	05.12

14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	Работа с галереей героев	12.12
15	День конституции	1	Эвристическая беседа	19.12
16	Умеем ли мы мечтать?	1	Конкурс рисунков	09.01
17	Светлый праздник Рождества	1	Творческая работа: елочная игрушка	16.01
18	Ленинград в дни блокады	1	Работа с книжным текстом	23.01
19	Кто такие скоморохи?	1	Интерактивные карточки	30.01
20	Российские Кулибины	1	Викторина	06.02
21	Россия и мир	1	Викторина	13.02
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	Обсуждение фильма о войне	20.02
23	Поговорим о наших мамах	1	Творческая работа: рисунок	27.02
24	Что такое гимн?	1	Работа с книжным текстом	06.03
25	Путешествие по Крыму	1	Виртуальная экскурсия	13.03
26	Я иду в театр	1	Чтение по ролям	20.03
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	Обсуждение фильма «Гагарин в космосе»	03.04
28	Память прошлого	1	Конкурс стихов	10.04
29	Заповедники России	1	Виртуальная экскурсия	17.04
30	День труда(Герои мирной жизни)	1	Беседа	24.04

31	День детских общественных организаций	1	Работа видеоматериалами с	15.05
32	Мои увлечения	1	Творческий конкурс	22.05

«Лист корректировки календарно – тематического планирования»

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Сухорукова Г. А.
подпись 30 08 2022года

подпись 30 08 2022года